

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Основы программирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Лапина Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы программирования» является освоение студентами теоретических и практических основ программирования на языке высокого уровня, умение использовать компьютерную технику для решения инженерных и научно-исследовательских задач, написания программ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Подготовка к решению следующих профессиональных задач.

Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.

Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-16: осуществлением разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных технологий геологической разведки
	ПК-20: владением методами и средствами управленческой работы, планирования эффективной организации труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы

<p>ПК-20: владением методами и средствами управленческой работы, планирования эффективной организации труда, непрерывного контроля качества и результатов своей работы</p>	<p>Знать традиционные и современные методы, позволяющие работать в коллективе. Знать особенности поведения выделенных групп людей Знать методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Уметь формулировать свою позицию применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации Уметь сообщать необходимую информацию, выражая мысли точно и четко; налаживать диалог с сокурсниками, преподавателями. Уметь формулировать, высказывать и обосновывать предложения в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть приемами отстаивания своей позиции в процессе профессиональной коммуникации</p>
	<p>Владеть приемами грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения. Владеть навыками самостоятельно организовать эффективную индивидуальную и командную работу небольших коллективов исполнителей в процессе исследования и разработки программных продуктов</p>
<p>ПК-27: владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	
<p>ПК-32: способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии</p>	
<p>ПСК-3.11: способностью осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных геофизических и горно-буровых технологий</p>	
<p>ПСК-3.9: способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии</p>	

<p>ПСК-3.9: способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии</p>	<p>Знать основные термины информатики и программирования, назначение и классификацию программных средств, современные инструментальные программные средства; средства для оформления текстовых и графических документов, необходимые для решения профессиональных задач, технологию разработки алгоритмов и программ, методы решения задач на ЭВМ</p> <p>Знать технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в современных инструментальных средах, основы объектно-ориентированного подхода к программированию, основы разработки пользовательского интерфейса.</p> <p>Знать технологию разработки алгоритмов и</p>
	<p>программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в современных инструментальных средах, основы объектно-ориентированного подхода к программированию, основы разработки пользовательского интерфейса, а также основные способы оценки качества программного обеспечения</p> <p>Уметь работать в современных инструментальных программных средах, средах для оформления текстовых и графических документов, необходимые для решения профессиональных задач, разрабатывать алгоритмы и программы на языке высокого уровня.</p> <p>Уметь разрабатывать и отлаживать алгоритмы и программы в процедурном и объектно-ориентированном стиле программирования</p> <p>Уметь разрабатывать и отлаживать алгоритмы и программы в процедурном и объектно-ориентированном стиле программирования, а также оценивать программное обеспечение согласно критериям качества</p> <p>Владеть навыками разработки и отладки программ на языке высокого уровня в современных инструментальных средах, навыками разработки и оформления текстовой и графической документации. Владеть основными возможностями языков процедурного и объектно-ориентированного программирования; навыками работы с операционными системами.</p> <p>Владеть навыками разработки и отладки программ с использованием процедурного и объектно-ориентированного стиля, навыками разработки графических интерфейсов; навыками разработки основных программных документов.</p> <p>Владеть навыками разработки и отладки алгоритмов и программ в процедурном и объектно-ориентированном стиле программирования, а также</p>

	навыками оценки программного обеспечения согласно критериям качества
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1 Базовые элементы программирования											
		1. Введение. Этапы решения задачи на ЭВМ.		0,5							
		2. Основы алгоритмизации. Определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов (словесный, графический, на алгоритмическом языке).		0,5							
		3. Структура программы. Стандартные функции Pascal. Операторы ввода-вывода. Стандартные типы данных.		0,5							
		4. Линейные алгоритмы						0,5			
		5. Основы программирования на языке Pascal								30	
2. 2 Алгоритмы ветвления											
		1. Операторы ветвления. Условный оператор. Оператор выбора		0,5							
		2. Разветвляющиеся алгоритмы						0,5			

3. Операторы цикла. Оператор с предшествующим условием. Оператор цикла с последующим условием. Оператор цикла с параметром.	0,5							
4. Циклические вычислительные процессы					1			
5. Разветвляющиеся вычислительные процессы							30	
3. Структурированные типы данных								
1. Массивы данных. Одномерные массивы. Двумерные массивы	1							
2. Обработка одномерных и двумерных массивов	0,5							
3. Типовые алгоритмы обработки массивов					4			
4.							34	
Всего	4				6		94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Информатика и программирование: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
2. Иванова Г. С. Программирование: учебник для вузов по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника"(Москва: КноРус).
3. Немцова Т. И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Рапаков Г. Г., Ржеуцкая С. Ю. Программирование на языке Pascal: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
5. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Черненко Е. А. Информатика и программирование: учебное пособие (Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
7. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах(Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
8. Немцова Т. И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
9. Златопольский Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы: учебное пособие(Москва).
10. Редькина А. В., Редькин А. В. Программирование. Часть 1: учебно-методическое пособие для лабораторных работ [для студентов напр. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интегрированная среда разработки Borland Pascal или Free Pascal.
2. Текстовый процессор Microsoft Word или LibreOffice (OpenOffice) Writer.
3. Электронная таблица Microsoft Excel или LibreOffice (OpenOffice) Calc.
4. Редактор диаграмм Microsoft Visio или LibreOffice (OpenOffice) Draw.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима учебная аудитория для проведения лекций и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Установленное лицензионное программное обеспечение.